



№ 1

ФОРМУЛА³⁶

газета физмат лицея № 36

ФОРМУЛА УСПЕХА

Этот 2002 год для нас особый, юбилейный. **Муниципальное образовательное учреждение Лицей № 36 отмечает 1 февраля 2002 года свой 70 летний юбилей.**

Кардинально изменилось общество, наука, сам человек. И при решении сложнейших вопросов современности: безопасности, технического прогресса, демократии - всё чаще обращаемся мы к наследию великих соотечественников, к традициям предшественников, ищем в этой сокровищнице ответы на многие нерешённые вопросы. Причины непреходящей ценности нашего наследия в принципах исповедуемых нашими предшественниками.

Главный из них - не робелепствовать перед авторитетами, а уважать и ценить **Учителей, Знание и Опыт**. Сегодня, когда острее всего волнует дефицит культуры в обществе, (а значит, и дефицит доброты, человечности, профессионализма), яркий пример наших предшественников очень поучителен и убедителен. Надо снова воссоединить науку и культуру, опыт и инициативу. Но как же это непросто - вырастить множество людей, которым в радость будет много учиться, трудиться, открывать. И делать это не для собственных материальных благ, как преходящее, а для всех живущих и придущих на землю, как это делали наши лучшие Выпускники, Учителя.

"Один поучительный опыт порой стоит сотни прекрасных теорий"

Наша школа не создавалась, выпестованная на бумаге, оформленная в обёртки теоретических построений. Она была создана жизнью нашей страны.

Мы зародились и выросли вместе с ГАЗом. Вместе с заводом, городом, страной мы шли долгою дорогой длиной в 70 лет.

Это была типичная советская, сталинская школа с главной задачей учить всех, всему, создавать "кадры-винтики" работников завода фактически конвейерным способом. Но благодаря тому, что в школе сформировался костяк опытных педагогов, энтузиастов, в условиях "оттепели" 60-х годов, школа перешла на новые пути развития.

Осваивались новые программы и методики, подбирались коллектив сильнейших учителей, создавались уникальные кабинеты, развивалась специализация по математике и физике, первыми начали изучать программирование, применять компьютеры на уроках.

Мы шли все годы от унифицированной стандартной школы к школе вариативной, медленно, мучительно, накапливая опыт

работы с как обычными, так и одарёнными учащимися.

И не случайно, первой в районе (и одна из первых в городе) школа получила статус физико-математической, в числе первых была преобразована в ЛИЦЕЙ № 36.

Тысячи наших выпускников поступили в самые престижные ВУЗы. Сотни - окончили школу с медалями. 30 лет наши ученики выходят на уровень всесоюзных олимпиад, за последние годы стали золотыми призёрами международных олимпиад по информатике и астрономии.

Мы учим не только математике, физике, химии и программированию, но и умению думать, понимать и восхищаться красотой Природы. Мы считаем, что действительно **"образование это не сумма, это - разность. Это то, что остаётся, когда все выученное забывается"**.

Мы не верим, что могут быть "легкие" знания и "быстрый" успех. Мы считаем, что талантливые дети - это еще только "алмазы", которые тяжким трудом "огранки" можно превратить в блистательные "бриллианты". С этим убеждением мы идем в новый век.

Сегодня лицей № 36 - физико-математический. Этот статус мы сохраняем многие годы и горды тем, что наша школа - входит в пятерку лучших в городе. Лицей сегодня - это 850 учащихся, 32 класса, 65 педагогов, из которых 4 Заслуженных учителя РФ, 5 соросовских учителей, 10 отличников и почетных работников образования. Это сотрудничество с НГТУ, ННГУ, НГПУ. Это система фирменного образования ОАО "ГАЗ". Это 12 спецкурсов по предметам, шахматный и спортивный клуб, своя олимпиада имени первого директора С.И. Прохорова, оригинальные программы по математике и физике. Это уникальное содружество педагогов и родителей - "Объединение граждан в поддержку образования".

Сохраняя традиции, опираясь на весь свой опыт, мы идем дальше, мы ищем новые емкие и действенные пути образования, мы ищем свою Формулу Успеха.

Л.С.Авербух
директор лицея №36



ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ



*Лучший способ предвидеть что
будет - помнить о том что было...*
Галифакс

Чем ближе подходишь к зданию лица № 36, тем больше оно впечатляет своей монументальностью, строгостью, какой-то основательностью.

Внутри всё дышит историей.

Свидетелями скольких событий были эти старые прочные стены! Со сколькими известными людьми были знакомы! Сколько учителей перевидали на своем веку! Менялось его название, но не менялась

жизнь по-настоящему интеллигентные, высокообразованные люди, которых с нетерпением и надеждой ждала наша страна.

С чего же всё начиналось? А начиналась с деревни Монастырки, в которой на болотистой почве рос редкий березняк. Вот там-то осенью 1931-го года и было начато строительство одноэтажного здания школы № 1.

Следует заметить, что с первых дней своего существования школа была связана с жизнью строящегося автомобильного завода. Первые ученики, дети приехавших на строительство завода рабочих и крестьян, пришли в школу в феврале 1932 года... Ученики сидят за длинными рубленными из досок столами. По воспоминаниям современников, в качестве сидений использовались скамейки, а то и дрова. Наполняемость классов доходила до 60 человек. Школа вынуждена была перейти на работу в 3, а потом и в 4 смены. Учёба и труд были неразрывно связаны: каждый день с 8 вечера до 11 ночи работники школы и её учащиеся шли на строительство

Автогиганта и новой школы в соцгороде.

Связь с автозаводом имела для школы огромное значение. Завод помог оборудовать школьные мастерские,

старшеклассники проходили на завод на практику. Ребята настолько хорошо овладевали выполнением операций на токарных и других станках, что им доверяли работу такой же сложности, как и рабочим. Школьники проводили на заводе подписку на заем, рисовали плакаты, выступали с концертами, вместе с заводскими комсомольцами, работали и отдыхали: смотрели кинофильмы, театральные спектакли, занимались спортом. Другом ребят школы № 1 был Виктор Сорокин, лидер заводских комсомольцев, бригадир первой комсомольско-молодежной бригады на строительстве автозавода. Одной из первых школьных вожатых была Маруся Сафьян, направленная на эту

работу заводским комитетом комсомола. А первым пионерским вожатым был Петя Шулятьев.

"Инициативный, много знающий и много успевающий, любящий своё дело, он был душой детского коллектива", -

вспоминает его бывшая подопечная В.И.Воронина.

В 50-е годы, в связи с переходом на городскую нумерацию, школе был присвоен номер 36.

С первого дня создания школы № 1 директором был назначен Сергей Иванович Прохоров. Это был молодой и энергичный человек, из бедной крестьянской семьи.

В 1919 году он вступает в комсомол, а в 1927 году - в партию. С 1923-го по 1926 год Прохоров учится в Нижегородской совпартшколе. Тяга к знаниям побуждает его в 1932 году поступить в Нижегородский комвуз. В этом же году Сергея Ивановича назначают директором новой школы - школы № 1. Недосыпая ночей, следит он за строительством школы, сам, лично, оборудует классы, подбирает лучших учителей, комплектует состав учащихся. Его усилия оказываются не напрасными: в

школу приходят более трех тысяч мальчиков и девочек.

Да, было нелегко: приходилось сплачивать в единый коллектив как учителей, так и учеников. На завод ехали со всех концов страны рабочие и колхозники, приводили в школу своих детей, таких разных по своей подготовке, привычкам, навыкам. Вот имена педагогов, которые должны быть золотом выбиты в скрижалях истории бывшей школы № 1:

Агафонов, Шанаев, Сокольская, Карасёва - первые завучи, Фомин, Малина, Мокеева, Прохорова, Варенцова, Суворова, Бежаева и другие - первые учителя. Все эти учителя, учителя школы № 1, стали мастерами своего дела.

Отличная работа Малыкиной, Рейман, Иванова, Бежаевой, Евстигнеева стала известна за пределами Автозаводского района. У учителей школы № 1 учились педагогическому мастерству преподаватели других школ, они пользовались большим авторитетом среди учащихся и родителей.

Надо отдать должное уму и самоотверженному труду Сергея Ивановича - ведь это именно ему удалось создать столь блистательный и работоспособный учительский коллектив. Рождение всех 28 школ района было связано с жизнью и историей школы №1. От неё "отходили" к другим целые классы. Во главе новых школ ставились учителя, воспитанные Сергеем Ивановичем.

Много было тогда в школе интересных и нужных дел. Взять хотя бы одно. В 1936 году начал создаваться школьный исторический музей. Ученики и родители поддержали эту инициативу: приносили старые журналы, газеты, старинные картины, учебники по истории, деньги разных времен.

Кропотливо и вдумчиво подбирались иллюстрации, фотоснимки, картины. Ученики-художники рисовали карты, портреты.

Школьный исторический музей стал чрезвычайно популярным. На



экскурсии в музей стали приходить учителя других школ и учащиеся. Ученики полюбили свой музей, гордиться им. Так претворился в жизнь простой, но мудрый замысел Сергея Ивановича: посредством создания музея привить детям любовь к прошлому и настоящему нашего великого русского народа.

Из года в год школа крепла, приобретала опыт, а вместе с тем и авторитет. Но неуклонно приближался 1941 год.

Ушли на фронт многие выпускники школы тех предвоенных лет. В ноябре 1942 года ушел на фронт и Сергей Иванович Прохоров. На посту директора его заменила Евдокия Ивановна Гладкова. Через войну прошли все мужчины-

учителя: С.И.Прохоров, П.П.Иванов, П.А.Голубкин, М.Н.Сандаков, Н.М.Пискозубов, Е.И.Трешин, Н.В.Гусев и другие. На фронтах войны погибли учителя: С.Н.Чечельницкий, И.Е.Абышев, П.А.Исаков, М.И.Зерчанинов и 55 учащихся школы.

Нельзя не сказать о тех, кто в те трудные для нашей страны годы принял на себя заботы тыла.

Это завуч Т.Н.Прохорова, жена С.И.Прохорова (Тамара Николаевна вместе с мужем проработала в школе 37 лет), учителя начальных классов Т.Г.Варенцова и М.М.Наумова, учитель математики Н.И.Рейман, учитель английского языка А.И.Васильева, учитель русского языка Т.И.Зуева, исполняющий обязанности директора Е.И.Гладкова и многие другие.

Во времена бомбежек выбивало стекла школы - учителя восстанавливали. При школе был создан городской пионерский лагерь, Т.Н.Прохорова была его начальником.

Женщины-учителя вместе со старшеклассниками выезжали на поля совхозов и колхозов - помогали убирать урожай, ездили на торфоразработки и

работали там до глубокой осени. В здании школы в военные годы было размещено 2 госпиталя, и часть женщин-учителей работали в них медсестрами.

Но, к всеобщей радости, война закончилась, люди вернулись к мирному труду. Судьба хранила Сергея Ивановича Прохорова, и в августе 1945 года он вновь перешагнул порог родной первой школы.

Но увы - после войны приусадебная территория школы представляла из себя

пустырь. Прохоров задумывает реконструкцию приусадебного участка. Начинать ему, как было сказано, пришлось с нуля. Но уже в 1949 году сад был заложен на площади 2432 кв. метра.

Директор, не жалея сил, заботился о своем фруктовом саду: саженцы для него привозили не откуда-то, а из ботанического сада, сажали все это после уроков. Эту работу возглавляла М.М.Яговкина. Кроме сада закладывается дендрологический участок, где было посажено до 400 деревьев семнадцати пород и тысячи кустарников. Вокруг школы разбиваются клумбы.

В послевоенные годы педагогический коллектив стал обновляться. Многие учителя уходили на заслуженный отдых. Однако смена педколлектива шла безболезненно. Вновь пришедшие педагоги, попав в атмосферу творчества, быстро адаптировались к новым условиям, усваивая бесценные традиции предшественников. За безупречную работу труд 26-ти учителей был отмечен правительственными наградами. Жизнь многих из них была неразрывно связана со школой.

В разные годы в школе работали известные учителя: директор школы Гусев Н.В., завучи Павленко М.Л., Капланский С.И., Кондакова А.А., учителя: Авербух С.Л., Прохорова Е.С., Рейман Н.И., Васильева А.И., Кондратьева А.С., Калашникова Е.

И., Ежова И.И., Зюханова И.П., Кузнецова Г.И., Обломова П.Н., Кузнецова Е.Д., Левина И.Г., Малькова В.А., Сальникова М.В., Морозова К.Х., Гладкова Р.И., Егорушкин М.А., Мамаева Л.Т. и другие.

В 1969 году приказом МП РСФСР школа была утверждена как школа с углубленным изучением математики в старших классах.

В 1992 году школа № 36 стала физико-математическим лицеем № 36. Был заключен трехсторонний договор: лицей 36- ГАЗ-технический университет. Лицей получил местный заказ - готовить творческих высококвалифицированных специалистов для автомобильного завода.

Тем самым была создана цепочка непрерывного образования: школа - ВУЗ - ГАЗ. Сделано десять выпусков лицейских классов. Все учащиеся поступили в ВУЗы, многие продолжили обучение в АВШ, на деле создавая систему фирменного образования ОАО

"ГАЗ".

Среди работающих сегодня заслуженные

и соросовские учителя:

Алешков Б.М., Колесников Л.Ф., Баганова Н.А., Авербух Л.С. Соросовские учителя: Галочкина Н.А, Кокина С.И.

Учителя высшей категории, Отличники образования и Почетные работники образования: Ваганова Л.С., Пузырева Л.Г., Курицына Т.Б., Ашина А.В, Пасухина О.И., Тюрина Л.П., Ельникова М.М., Мурзаева В.П., Запанкова Т.А. Учителя - бывшие выпускников школы: Пасухина О.И., Галочкина Н.А., Емельянова Н.А., Зимина Т.Ф., Сафатова Т.Ф., Курицына Т.Б. Рядом с опытными учителями совершенствуются мастера Параковой З.С., Бьюновой Л.В., Шиловой О.Б. и д.р.

В учебном процессе лицея принимает участие профессорско-преподавательский состав Нижегородского государственного университета, технического, педагогического и лингвистического университетов.

Что же представляют собой наши выпускники?

Спектр специальностей, полученных выпускниками, очень широк: ученые, инженеры, конструкторы, юристы, учителя, врачи, коммерсанты, артисты, рабочие всех специальностей. Многие руководители производств ГАЗа, инженеры, технологи, мастера начали свои первые шаги к профессии в старых стенах родной 36.

Много выпускников работают в области науки, являясь кандидатами наук, докторами. Но как бы не повернулась судьба, для абсолютного

большинства выпускников наш лицей № 36, наша школа № 36, была и остается родным отчим домом, первой стартовой площадкой в жизнь,

Школой № 1.

И вот, уже детей, внуков и даже правнуков приводят сюда бывшие выпускники. И то, что из поколения в поколение вверяют они этим стенам судьбы своих детей, ярче всех слов говорит о том, что у лицея № 36 достойное, монументальное прошлое, трудовое и строгое настоящее, прекрасное и основательное будущее.



наши директора

Личность в истории



Роль личности в истории! Спорный вопрос. Но когда речь идет о истории конкретного учреждения, то ответ однозначен: от личности руководителя зависит очень многое. Такой личностью был один из директоров школы 36 Гусев Николай Васильевич, по образованию историк, прекрасный организатор детского и педагогического коллектива, неутомимый труженик. Он продолжил, развил и укрепил славные традиции школы. Коллектив, которым он руководил, обладал очень высокой работоспособностью, в нем царил дух творчества. В те годы работали: Капланский С.И., Магнитская В.И., Коткис Т.А., Колесников Л.Ф., Кондакова А.А., Морозова К.Х и многие другие учителя, которые с честью выполняли задачи, соответствующие статусу физико-математической школы. За успехи в работе Николай Васильевич был награжден Орденом Трудового Красного Знамени, имел звание Отличника народного образования, в течение нескольких лет являлся депутатом Районного совета.

Мудрый капитан



Школа очень похожа на корабль, плывущий вдале. Уходят, став взрослыми пассажиры, мудрее и опытнее становится команда. Но постоянным на корабле остается капитан, в любую минуту, какой бы трудной она не была. Вот таким мудрым капитаном, ведущим свой корабль на протяжении многих лет, являлся Алешков Борис Михайлович, который принял вахту после Прохорова С.И. Наверное, увидев в молодом учителе физики будущего руководителя, доверил он именно ему школу. При Алешкове Борисе Михайловиче школа приобрела официальный статус физико-математической, стала школой-лицеем. Вся жизнь Бориса Михайловича связана со школой 36. Он действительно Учитель с большой буквы. Целые поколения выпускников связали свою судьбу с физикой благодаря ему. Он заслуженный учитель РФ, отличник просвещения РСФСР. До сих пор он не изменяет своей любимой школе, оставаясь работать учителем физики...

Учительский дар - это дар редкостный. Что такое учитель? Это особое горячее внимание к человеку, это особое отношение к миру, это особый взгляд на все окружающее. Работа учителя требует всех сил, всего сердца, ума, таланта.

Яркий, забываемый след оставили те учителя, чья деятельность вошла в историю школы. Жизнь Тамары Андреевны Коткис, к сожалению, уже в прошлом, но хорошо знавшие ее до сих пор сверяют свои поступки с ее поступками, мысленно спрашивая, а что бы сделала, сказала в данной ситуации Тамара Андреевна.

Лев Федорович Колесников вспоминает: "Мне повезло работать в классе, где физике учил Капланский С.И., химии Баганова Н.А., истории - Прохорова Е.С. На фоне этих звезд Тамара Андреевна была звездой первой величины". Невысокого роста, улыбающаяся, миловидная, она была очень доступной, простой,



Человек и Учитель

потому что ее отличали такт, деликатность, внимание к людям. Ее уважали за умение объяснить любую ситуацию, сложившуюся в классе, в школе, в стране. Она сочетала в себе глубокий государственный ум, сильный, мужской характер, твердость, четкость делового человека с необыкновенной женственностью, умением красиво, со вкусом, одеваться. А как она хохотала! Каким красивым, звучным голосом обладала. Не слушать ее было невозможно. Она имела талант убеждать. Все эти качества помогли ей стать УЧИТЕЛЕМ. Ее учительская работа была ее призванием, ее счастьем. Тамара Андреевна проработала в школе почти 40 лет. Уже давно нет с нами Коткис Тамары Андреевны, а помним ее мы, ее коллеги, помнят ее как свою учительницу наши учителя Колесников Л.Ф., Зимица Т.Ф., Павлова П.С. и многие, многие, кто имел счастье знать Тамару Андреевну - ЧЕЛОВЕКА и УЧИТЕЛЯ.

Пузырева Л.Г.



ПЕДАГОГОМ ЕГО СДЕЛАЛА "БОЛЬШАЯ ПОЛИТИКА"

Соломон Исакович КАПЛАНСКИЙ. Блестящий физик и химик, он должен был заниматься "большой наукой", но обстоятельства сложились иначе. К сожалению для науки и к счастью для тысяч учеников 36-й, их учителем был Капланский.

Те самые "обстоятельства", по которым Капланский не сделал научной карьеры, довольно типичны для 30-х годов. Вот как рассказывает об этом сам Соломон Исакович: - В 1937 году арестовали моего отца. Я тогда учился в 10-м классе школы №36 (тогда школа №1) у ее первого директора С.И. Прохорова. К счастью, после того, как я "превратился" в сына врага народа, отношение ко мне одноклассников и самого Сергея Ивановича ничуть не изменилось. А вот райком комсомола в ряды молодых ленинцев меня уже не принимал - неблагонадежен.

Школу окончил с золотой медалью и послал свои документы в ИГУ на химфак. Увы, сначала мне

отказали в приеме из-за плохого здоровья (помилуйте, у меня была 1-я (!) физкультурная группа), потом - из-за отсутствия мест в общежитии. С мыслью о Москве пришлось расстаться, и я стал студентом химфака Горьковского университета.

После окончания вуза Капланский работал на оборонном заводе, затем писал диссертацию, преподавал в университете. До "защиты" оставалось всего ничего, но в жизнь опять вмешалась политика. В конце 1951 года Капланского вызвали в отдел кадров и поставили перед фактом: во-первых, срок его допуска к "секретной" теме закончился (именно этой теме и была посвящена кандидатская диссертация), во-вторых, вуз в его услугах больше не нуждается. Почему? Вскоре все разъяснилось:

Сталин принял решение о депортации всех евреев в Сибирь.

Ни на одном из предприятий, куда обращался Соломон Исакович в надежде устроиться на работу, его не принимали. Только Сергей Иванович Прохоров, сказал: "Будешь работать у нас".

Так Капланский связал свою жизнь с педагогикой. С тех пор прошло много лет. Капланский успешно преподавал в 36-й школе, Соломона Исаковича с большим теплом вспоминают все: и коллеги, и бывшие ученики.

По материалам газеты "Автозаводец"

36 лет в школе №36

В октябре 2001 года Михаилу Никитовичу Сандакову исполнилось 82 года.

Милый, приветливый, доброжелательный взгляд умных глаз располагает к нему с первой секунды знакомства. Прямая спина, легкая, мягкая походка напоминают о годах, отданных физической культуре и спорту. Чудесной памяти, хранящей мельчайшие подробности жизни, могут позавидовать многие тридцатилетние.

А вспомнить Михаил Никитович может многое. Его интересный рассказ о жизни захватывает.

После школы Сандаков работал учителем начальных классов в сельской школе. Собираясь поступать в институт, но началась война. Ушел добровольцем на фронт. Служил в легендарном, 173 Сталинском особого назначения авиополку дальнего действия. Был отмечен медалями "За оборону Москвы", "За отвагу", орденом "Отечественная Война".

После окончания войны очень хотелось заниматься историей и быть учителем. Для преподавания истории знаний пока не хватало, а вот знаний в области физической культуры было, как казалось в избытке. Всю жизнь активно занимался спортом, выполнил норму кандидата в мастера по спортивной гимнастике, был физоргом полка, еще в школе преподаватели прочили



способному гимнасту учебу в Ленинградском институте физической культуры имени П. Ф. Лесгафта. Решил пока поработать физкультурником, а потом, отучившись в пединституте на историческом факультете, перейти в истории. Первый шаг - в РОНО был сделан сразу, второй шаг - поступление на истфак был осуществлен в 1949 году.

"Вот я вас куда направлю, в первую" - сказал, инспектор отдела образования, взяв и ответ к знаменитому директору Прохорову. С.И. Сандаков и Прохоров стали товарищами. Кроме школы у них появились общие интересы. Они оба одновременно заочно учились, часто вспоминали войну.

О своей работе в 36 школе он почти не рассказывает. "О себе много говорить не могу. Серьезная, хорошая была работа". И это правда. К моменту выхода Сандакова на заслуженный отдых на стеллажах кабинета физической культуры хранилось 38 кубков - 25 из них были отданы школе на вечное хранение. Школа завоевывала переходящее знамя за победу в районной спартакиаде. Неоднократно выигрывала и занимала призовые места в городе по легкой атлетике, лыжам, спортивной гимнастике.

Записала Никулина М.В.



С ЮБИЛЕЕМ!

достигли высокого уровня руководителей.

Это и есть самая высокая и самая справедливая оценка всему коллективу.

Из поколения в поколения руководство лицея, вместе с педагогическим коллективом единомышленников сумели сделать то, что удается немногим: соединить добрые традиции с новыми требованиями времени, каждый раз, придавая всей работе этого уникального лицея новое дыхание.

Пусть этот год станет для Вас - годом свершений, наивысших достижений в делах, годом реализации самых амбициозных, в хорошем смысле этого слова, начинаний.

С Юбилеем!

**А.В. Строганкова. Председатель
Попечительского совета лицея.
Директор по персоналу ОАО "ГАЗ"**

У каждого человека должна быть цель - благородная, действующая во благо окружающих людей.

За годы существования лицея здесь накоплен немалый педагогический опыт, созданы богатые традиции, здесь прежде всего "учат учиться".

Счастливым коллектив: они прчаствны к тысячам человеческих судеб. Здесь будни и праздники, радости и огорчения. За эти годы среди учеников были отцы, дети и внуки. Многие из них трудятся на автозаводе и

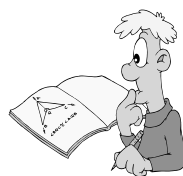
*"Мы по химии мыслим, математику знаем,
а без физики жизни даже не представляем!"*



Достижения учителей математики были всегда известны за пределами 36-ой школы. Поэтому неудивительно, что именно в ней были впервые в районе открыты математические классы. Получили честь работать в них такие выдающиеся учителя как Рейман Н.И., Кондратьева А.С., Калашникова Е.И. Работать было трудно, приходилось часто встречаться с учителями 40-ой школы, изучать вузовские учебники. Но они справились с такой нелегкой задачей на "отлично". Их начинания продолжили Кондакова А.А., Колесников Л.Ф., Молькова В.А. и другие, совершенствуя при этом содержание и методику обучения.



Сегодня работа МО математиков преобразовано в кафедру, возглавляет которую доцент кафедры теории и методики обучения математики НГПУ Григорьева Т.П., выпускница 1966г. Учителя понимают, что развивать мыслительную деятельность учеников надо как можно раньше. Поэтому они с интересом приняли авторскую программу Григорьевой Т.П. и творчески внедряют ее в практику. Отрадно отметить, что рядом с известным в области Колесниковым Л.Ф., уроки которого - высший пилотаж настоящего мастера, работают и добиваются неплохих результатов Сафатова Т.Ф., Емельянова Н.А, Зимина Т.Ф., Курицына Т.Б. (все выпускницы школы 36), Данилова В.С., Гонченко А.В., Закурдаева А.В. Огромную работу по подготовке к решению нестандартных задач ведет Кузнецов Д.Ю., ученик Кондаковой А.А.



Традиции образования по физике в лицее 36 были заложены известнейшими учителями и методистами: Авербухом С.Л., Капланским С.И. Этих "Учителей от бога" отличало фундаментальность, основательность в изложении теории, тщательный и продуманный разбор задач, сложные демонстрации физических экспериментов, заразительная увлеченность изготовлением уникальных самодельных пособий и, конечно, эрудиция, личное обаяние, юмор.

Физический храм науки - именно так называли кабинет физики 36-ой. Здесь всегда был порядок. Все, начиная от затемнения и до сотен самодельных приборов, еще помнят руки своих создателей - учеников школы, изготовлявших их на физических кружках. А картотеки дидактических материалов! А богатейшая фильмотека! А постоянные открытые уроки!

Но преемственность - отличительная черта физиков школы 36. Эстафету отца, 30 лет руководившему учителями физики района, принял его сын, Авербух Л.С, через 10 лет достойно передавший ее Ашиной А.В.

нынешнему руководителю МО физиков района.

Кабинет физики переживает сейчас второе рождение, сохраняя при этом лучшее оборудование: видеотехнику, компьютеры, приборы.

С учетом современных требований обновлена методика предмета, введен курс "Основы физического эксперимента", за основу взят учебник для физико-математических классов под редакцией Пинского, на уроках используются пособия и видеofilьмы, полученные по линии международного обмена.

Есть результаты на олимпиадах и конкурсах, многие выпускники выбирают делом своей жизни - физику. Все это благодаря труду учителей: Алешкова Б.М., Авербуха Л.С., Ашиной А.В.



АНТИНАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МАТЕМАТИКА

Арнольд Владимир Игоревич

- академик, главный научный сотрудник

Математического института им. В.А. Стеклова РАН

Расцвет математики в уходящем столетии сменяется тенденцией подавления науки и научного образования обществом и правительствами большинства стран мира. Ситуация сходна с историей эллинистической культуры, разрушенной римлянами, которых интересовал лишь конечный результат, полезный для военного дела, мореплавания и архитектуры. Американизация общества в большинстве стран, которую мы наблюдаем сейчас, может привести к такому же уничтожению науки и культуры современного человечества.

Российское правительство пытается довести преподавание математики в средних школах до американских стандартов. Проект состоит в том, чтобы вдвое уменьшить число часов, отводимое на математику, а высвободившиеся часы использовать для обучения мальчиков коневодству, а девочек - макраме. Французское министерство образования, науки и технологии предполагает вдвое сократить школьные учебники математики. Конгресс США пытается запретить калифорнийским учителям сообщать школьникам, что Земля круглая и что вода может превращаться в пар, математикам хотели бы запретить учить школьников делить 111 на 3 без компьютера.

Учитывая взрывной рост всевозможных псевдонаук (вроде астрологии) во многих странах, в грядущем столетии вполне вероятно наступление новой эры обскурантизма, подобной средневековой. Нынешний расцвет науки может смениться необратимым спадом.

К несчастью, я не могу отрицать виновности математического сообщества в современном неприятии математики общественным сознанием.

Между математиками есть двоякого рода люди: 1) математики-философы, т. е. математики высшей математической мысли, для которых цифры и исчисления есть ремесло; для этого рода математиков цифры и исчисления не имеют никакого значения, их увлекают не цифры и исчисления, а сами математические идеи. Одним словом, это математики, так сказать, чистой философской математики; 2) напротив, есть такие математики, которых философия математики, математические идеи не трогают, которые всю суть математики видят в исчислениях, цифрах и формулах...

Сейчас мы знаем, что эти различия имеют физиологическое происхождение. Наш мозг состоит из двух полушарий. Левое отвечает за умножение, сложение, языки, шахматы, интриги и последовательности силлогизмов, а правое -- за пространственную ориентацию, интуицию и все необходимое в реальной жизни. У "математиков-исчислителей" гипертрофировано левое полушарие, обычно за счет недоразвития правого. Это заболевание составляет их силу (вспомним "Защиту Лужина" Набокова). Но доминирование математиков этого типа и привело к тому засилью аксиоматическо-схоластической математики, особенно в преподавании (в том числе и в средней школе), на которое общество естественно и закономерно реагирует резко отрицательно. Результатом явилось повсеместно наблюдаемое отвращение к математике и стремление всех правителей отомстить за перенесенные в школе унижения ее уничтожением.

Особенно опасна тенденция изгнания всех доказательств из школьного обучения. Роль доказательств в математике подобна роли орфографии или даже каллиграфии в поэзии. Тот, кто не научился искусству доказательства в школе, не способен отличить правильное рассуждение от неправильного. Такими людьми могут легко манипулировать безответственные политики. Результатом могут стать массовый гипноз и социальные потрясения.

Выводы: планируемое во всех странах подавление фундаментальной науки и, в частности, математики принесет человечеству вред, сравнимый со вредом, который принесли западной цивилизации (и Испании) костры инквизиции.

Математическое образование должно составлять неотъемлемую часть культурного багажа каждого школьника. Но оно не должно никоим образом сводиться к рецептурам (будь то таблица умножения или Windows 95).

Основной целью математического образования должно быть воспитание умения математически исследовать явления реального мира

*О физика- наука из наук!
Все впереди! Как мало за плечами!
Пусть химия нам будет вместо рук,
Пусть станет математика очами.
Не различайте этих трех сестер
Познания всего в подлунном мире
Тогда лишь будет ум и глаз остер
И знание человеческое шире.*

М.Алигер



Химия - дело творческое

Из чего состоит карандаш? Как получается бензин? И что такое "Fairy"?

На Все эти вопросы и не только на них получают ответы ученики на уроках химии Соросовских учителей Багановой Н.А. и Галочкиной Н.А., кстати выпускницы школы 36, ученицы Нины Александровны. Входишь в красивый, по-домашнему уютный кабинет и невольно становишься участником таинственных превращений, происходящих на уроках химии. Учитель подобно магу, показывает удивительные опыты, а ребята как замороженные постигают азы одной из труднейших наук. Но как разобраться в

многочисленных электронных орбитах, запомнить сложнейшие формулы, решать задачи и составлять уравнения реакций? Благодаря четкому объяснению, продуманному и разнообразному по форме опросу, ребята получают хорошие знания. И результаты говорят сами за себя. Каждый год юные химики лицея 36 неизменно победители областных олимпиад, становятся студентами химических факультетов ВУЗов. Но самое удивительное: учителя химии, давая массу открытых уроков для учителей района, города и области, сами постоянно находятся в творческом поиске. И вот уже Нина Александровна готовит карточки индивидуальных заданий на компьютере, а Наталья Александровна демонстрирует очередной видеофильм...



Учащиеся лицея всегда с большим интересом относились к космонавтике и астрономии. Они ежегодно участвуют в разного рода олимпиадах и конкурсах, где занимают почётные места. Важным событием явилась победа в Международной олимпиаде по астрономии в 1998 году Бирюковым Андреем. Интерес учащихся к космонавтике и астрономии поддерживается тесными связями нашего лицея с Нижегородским планетарием, Центром Аэрокосмического образования.

Учащиеся встречались с замечательными учёными, работавшими над созданием и запуском космических аппаратов - Суглобовым Романом Михайловичем и Дорониным Вячеславом Андреевичем, Первый является сейчас председателем Нижегородского совета ветеранов космодрома "Байконур", членом президиума Федерации Космонавтики РФ и председателем Нижегородского комитета космонавтики. Второй - Доронин Вячеслав Андреевич -



главный инженер-испытатель космодрома "Байконур".

Неизгладимое впечатление произвели на ребят воспоминания ветеранов о работе и жизни "космического братства", видеофильмы о "Байконуре", о запусках космических кораблей. Школьники воочию имели

возможность рассмотреть уникальные предметы, связанные с отечественной и интернациональной космонавтикой.

Именно после встречи с ветеранами космонавтики родилась мысль о создании Музея космонавтики в нашем лицее.

Наши ученики участвовали в Каплановских чтениях, обучались в научном лагере "Интеллектуал", побывали в Центре подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звёздном городке, на родине К. Э. Циолковского, в г. Калуге.

В октябре 2001 года коллектив лицея №36 был награждён грамотой Федерации космонавтики РФ.

1 февраля 2002 года в лицее открывается Музей космонавтики.

А.В. Ашина

Обучать - значит в двойне учиться

Учителя кафедры словесности, руководит которой профессор НЛУ Глебова Е.Ф., активно включились в научно-экспериментальный поиск новых форм обучения русской словесности, работают над актуальными проблемами теории и практики обучения. Они ищут методические основы речевого развития школьников средствами языка и литературы, изучая при этом новые технологии обучения. Учителя: Вьюнова Л.В., Моляева С.И. - успешно осваивают новые учебные пособия, обмениваются опытом своего поиска в форме семинаров, диспутов, открытых уроков, занимаются организацией научной работы школьников, которые, выступая на районных и городских НОУ, получают призовые места. Это ученики Пузыревой Л.Г., Ващенко Н.П. Поповой Н.В., которые на своих уроках создают атмосферу творческого поиска.



Буквы разные писать учат в школе...

Развитие математического и логического мышления начинается уже с начальной школы. Чтобы поставленная

задача успешно решалась, за основу при обучении математики взят учебник под редакцией Л.Г. Петерсон. Этот курс рассчитан на личностное развитие, когда знания ребенок рассматривает не как самоцель, а как средство развития мышления, творческой деятельности и ее мотивации. Программа предусматривает радость новых математических открытий, формирует познавательный интерес к математике.

Кроме этого с 1-ого класса изучается информатика по учебнику А.В.Горячева "Информатика в играх и задачах". На уроках информатики у детей закладываются основы алгоритмического мышления. Факультативно изучается английский язык начиная со 2-ого класса. Так в начальной школе закладывается интерес к дальнейшей учебе.

Шахматы в лицее №36



В 1988 году в районе открылась ДЮСШ №15, где единственным предметом стали шахматы. Учащиеся школы №36 с углубленным изучением математики и физики не могли "пройти мимо" такой школы. По счастью, она располагалась недалеко от нашей. Теперь можно сказать, что эти школы уже не могут существовать друг без друга. Первый крупный успех к нашим учащимся пришел в 1993 году в соревнованиях на призы кубка "Белая ладья". Начиная с 1997 года практически бесшумным чемпионом района, города и области в школьных шахматных соревнованиях становится сборная нашего лицея. В мае 2000 года на Всероссийских соревнованиях в г. Смоленске сборная школы занимает третье место!

В этих соревнованиях участвовали 42 команды из многих регионов России.

Вот состав этой блестящей команды:

Максимов В., Честнов Д., Михеев Д., Белов Н., Честнова О.
Руководитель команды - Л.Ф. Колесников. В 1998 году сборная школы, в составе

которой были Кольванов В., Душев А. и Алейников Ф., приняла участие во Всемирных юношеских олимпийских играх в г. Москве. Наша команда была единственной командой по шахматам на олимпиаде от Нижегородской области.

В 1999 году в лицее открывается свой школьный шахматный клуб "Каисса". Увлечение шахматами в нашей школе получает новый импульс и открывает перед учащимися новые горизонты. Клуб хорошо знают в районе, сборная лицея получает приглашения на различные взрослые соревнования. В этом году, например, команда "Каисса-36" заняла 2-ое место в соревнованиях, посвященных 70-летию Автозаводского района. Отлично играли Кулагин О., Душев С., Пшённова Е., Честнова О. 19 октября 2001 года гостем клуба была известная нижегородская шахматистка Т. Щедрина, гроссмейстер из г. Кстово, которая дала сеанс одновременной игры на 12 досках и одержала трудную победу со счетом 6,5:5,5.

Л.Ф. Колесников .



Нижегородская региональная общественная организация "Объединение граждан в поддержку образования"



В феврале 1999 года в лицее №36 была создана общественная организация "Объединение граждан в поддержку образования". Лицей №36 имеет богатые традиции, заслуги его преподавательского состава, достижения его воспитанников огромны. Для поддержания лицея создана Организация. Вот так организаторы определили миссию Объединения: **"Помощь детям во время их пребывания в школе - в период становления их личности, как решение многих проблем взрослого человека и всего будущего общества"**.

Для выполнения уставных задач организация планирует привлечение дополнительных к бюджетным средств.

Деятельность организации является некоммерческой и направлена на поддержку учеников лицея №36 для удовлетворения потребности общества в хорошо образованной, воспитанной, активной молодежи.

Члительный зал и раздевалки, компьютеры и доски в классы, ремонт кабинетов физики и иностранного языка - вклад организации в урлепление базы лицея

Председатель правления А.В. Харчев

Спортивно-оздоровительный клуб лицея "Сокол"-36

Спортивно-оздоровительный клуб лицея был организован в 1999 году. "Сокол" стал центром спортивной работы среди младших школьников 1-5 классов. Он действует совместно с советом физкультуры, опирается на помощь учителей физкультуры и родителей. Работа клуба строится на широкой



самостоятельности и личной ответственности каждого лицеиста. В клубе "Сокол" может состоять каждый, кто по-настоящему любит спорт, занимается в одной из школьных секций, активно участвует в соревнованиях, спортивных праздниках. Задача "Сокола" - пропаганда физкультуры и спорта среди младших школьников. Помимо пропаганды спорта совет клуба при активном участии учителей физкультуры составляет план работы, спортивный календарь с учетом рекомендаций методического совета РУО. Спортклуб планирует и осуществляет оборудование спортзалов и площадок, работу по подготовке физзоров, капитанов команд и судей по спорту. К работе клуба, проведению его мероприятий привлекаются родители, учителя - энтузиасты

спорта, лучшие спортсмены старшеклассники. Клуб имеет свою эмблему, которая изготавливается в виде нашивок, вымпелов, украшает флаг клуба. Вся спортивно-массовая работа в лицее проходит при большой активности самих учащихся. В СК "Сокол"-36 организованы спортивные

секции, в которых занимается более 150 человек. Лучшие спортсмены и команды лицея выступая в районных и городских соревнованиях занимают призовые места. В районных соревнованиях "Детские игры" - I место, "Веселые старты" - III место, "Лед надежды нашей" - III место, "Серебряные коньки" - I место.

Девиз клуба: "За массовость в спорте. За высокое спортивное мастерство!"

Лучшие спортсмены клуба: Лепашова М, Морзавченкова Т, Луценко А, Гурылева Л, Бердышева М, Бочанова Д, Степанов Р, Гунин М, Курилов Д, Елохин А. Они призеры районных соревнований.

П.С. Безвербный

Школьная библиотека



В 2000 году произошло знаменательное событие в истории школьной библиотеки: в апреле на вечере наук был

торжественно открыт читальный зал, пусть небольшой, но очень уютный. Теперь у учащихся лицея появилась возможность позаниматься в читальном зале - написать доклад на любую тему, подготовиться к олимпиаде и т.д.

Сейчас книжный фонд библиотеки составляет 12 250, фонд учебников - 40 185 экземпляров. Комплектование школьной библиотеки в

настоящее время очень небольшое, но с 2000 года мы участвуем в Мегaproекте "Пушкинская библиотека". Благодаря сотрудничеству с Мегaproектом библиотека получила уже более 100 научно-познавательных, справочных, художественных книг.



Олимпиада им. С.И. Прохорова

В лицее №36 второй год проводится районная физико-математическая олимпиада имени С.И.Прохорова. В олимпиаде могут принимать учащиеся школ Автозаводского района 5-7-х по математике, 8-х по физике. Задания заочного тура публикуются в газете "Автозаводец", главный редактор Семенов Н.В., и рассылаются по школам.

Торговый Дом "Народный", генеральный директор Пушкин В.Е., учредил 5 стипендий участникам, занявшим 1-е места. Остальные призеры награждаются ценными подарками. Финансовую поддержку оказывает ОАО "ГАЗ". Кроме этого, призеры олимпиады приглашаются продолжить обучение в лицее №36.

В 2002 году в Олимпиаде приняли 420 учеников района. Среди призеров - наши ученики: Дмитриева А. (Зкл.), Громов М. (Зкл.), Кошельчук М. (5 кл.), Тураев М. (6 кл.), Сергеев А. (6 кл.), Нижегородцев А. (6 кл.), Панкратова М. (7 кл.), Денисова Н. (7 кл.), Вдовин В. (8 кл.), Кантранов А. (8 кл.), Шмелев А. (8 кл.)



КЛЯТВА ЛИЦЕИСТА

*Верить в Россию, любить Россию,
помогать России.
Быть достойным гражданином
свободной страны!
Стремиться действовать,
добиваться успеха.
Но только за счет собственного
ума и труда!
Помогать друзьям!
Не унывать и не падать духом!*

**Посвящается
школе - лицейю № 36**

Слова и музыка М. Штейн

1) Пусть обычаем станет
Этот день лицеиста,
Пусть последний лист вянет
Или снег серебрится
Лицеисты желают
Педагогам терпенья
И здоровья, и счастья
В этот праздник осенний.

Припев Нам в подарок дана
Эта школа - лицей,
Как второй дом она
Места нету родней

2) Школой нашей гордимся
Это ж первая школа
ГАЗ когда возводился
Шли сюда новоселы
Мы о школе - лицее
Вспомним все, что бывало
Здесь был госпиталь прежде
Жизней спас он немало

Припев:

3) Мы по химии смыслим,
Математику знаем
А без физики жизни
Даже не представляем
Не секрет, что наукам
Сложным нас обучают
И в подарок, как - будто
В ВУЗы мы поступаем

Припев:

4) Мы для многих примером
Быть могли бы отличным
И пусть номер не первый
Теперь на табличке
Но мы первыми станем
А не тридцать шестыми
Когда многим медали
Вручат золотые.

Материалы подготовлены Вагановой Л.С.,
зам. директора по НМР лицейя №36

Компьютерная верстка
Емельянова Е., РА "Пилот"

Отпечано в типографии "ПАПИРУС",
тираж 999 экз.

Если бы я был директором....

.... сделал бы классы по 25 человек
.... сделал бы парты одноместными, чтобы не списывали
.... отменил бы "2"
.... больше бы контролировал учителей, чтобы они не задавали много на дом
.... купил бы мощные компьютеры для кабинета информатики
.... выгнал бы тех, кто не желает учиться
.... больше бы сделал кружков и секций (возможно даже платных)
.... разрешил бы ученикам выбирать предметы и учителей
.... сделал бы так, чтобы учителя ходили по классам, а не ученики
.... купил бы новый спортивный инвентарь и лыжи
.... построил бы спортивную площадку около школы
.... отменил бы произвольную форму одежды
.... повысил бы зарплату учителям
.... сделал бы ремонт коридора и многих кабинетов
.... сделал бы пятидневку, а каждый день по 7 уроков

Лицей XXI века



Вот небоскреб - сто этажей
Наверно, здесь музей.
Нет, это школа 36-
Любимый наш лицей.

Вас встретит робот у дверей
И сменку выдаст Вам
И скажет: "В класс беги скорей,
Учитель уже там!"

А класс - не класс,
Огромный зал на сотом этаже.
Одну стену занял экран
И он включен уже.

Там на уроках нет тоски,
Там скуки не бывает!
А если кто-то у доски-
Все сразу замолкают.

Урок окончен, но домой
Мы не спешим попасть.
Ведь есть бассейн, спортзал, театр,
Есть время чем заняться!

Из этой школы ученик
Домой идет веселый:
"Пятерок" полненький дневник
Уносит он из школы.

Шилаев А. 7 класс

Пусть скептик сморщится натужно,
Но я серьезно, не шучу.
Завод и школа вместе, дружно
Прошли весь путь, плечо к плечу.
В районе Дьяконова знают,
директор первый, знаменит!
Музей портреты украшают,

В районе улица звучит.
В душе у лицеистов наших
Директор первый - тоже бог!
И имя Прохорова - наше!
А улице - придет черед.

Стеклов Олег, 6а класс



ТАЛАНТ И НЕМНОЖКО ВЕЗЕНИЯ

Поздравляем победителей олимпиад 2002 года!



РАЙОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Математика

I место Вдовин Валерий 8Б, Катранов Алексей 8А,
Матрёнин Павел 9А, Дьяченко Денис 11А, Лысов
Константин 11А

II место Коршуль Олег 8А, Тураев Тимур 8А,
Карасёв Евгений 11А, Зеленов Михаил 11А

III место Шмельёв Алексей 8Б, Кузнецова
Анастасия 8А, Русин Дмитрий 8Б, Арсеньев Максим
8Б, Камаев Андрей 10А, Самойлов Александр
10Б, Рябчиков Александр 11А

Физика

I место Вдовин Валерий 8Б, Рыбаков Алексей 9А,
Демидов Алексей 10А

II место Богатов Илья 9А, Докукин Денис 10Б

III место Шатилов Андрей 10А, Рябчиков
Александр 11А

Химия

I место Богатов Илья 9А, Серов Евгений 10Б

II место Рыбаков Александр 9А, Самойлов
Александр 10Б, Дьяченко Денис 11А

III место Гонченко Александр 9А, Шатилов Андрей
10А, Камаев Андрей 10А, Дмитриев Владимир 11А

Информатика

II место Кутузов Никита 11А

Астрономия

II место Вдовин Валерий 8Б

III место Коннов Андрей 9А

Экология

II место Малыкин Эдуард 11А

Биология

II место Серов Евгений 10Б

ОБЛАСТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Математика

I место Вдовин Валерий 8Б

III место Коршуль Олег 8А

Химия

I место Серов Евгений 10Б