

**Добрая память об учителе математики  
А. С. Кондратьевой  
(1920 – 2006)**



**А.С. Кондратьева** (в девичестве – Герасимова) родилась 13 сентября 1920 г. в Сергачском районе Горьковской области в крестьянской семье. Родители жили в небольшой деревушке Палатка, недалеко от крупного села Ачка. В этом селе (в 10 км от дома) и была ближайшая школа. Саша была четвертым, самым младшим ребенком в семье. Три старших сестры не блистали знаниями, а она проявила неожиданное рвение к учебе и стала первой ученицей в классе по всем предметам. Поскольку школа была семилетняя, Александру направили продолжать обучение в Сергачское педагогическое училище,

которое она закончила с отличием в 1940 году и поступила в Горьковский педагогический институт на математический факультет. Учеба не прерывалась и во время войны, но была сопряжена с огромными трудностями (голод, съемное жилье в семье с маленькими детьми, тыловые работы и т. д.). Несмотря на все, институт был закончен в 1944 году с привычными оценками «отлично» в каждой строке зачетной ведомости. После года в аспирантуре обучение пришлось прервать из-за личных обстоятельств. Всю свою жизнь Александра Сергеевна посвятила своим ученикам. Она работала в разных школах г. Горького, и многие из ее учеников увлекались математикой и становились профессионалами в различных областях этой науки (теория, преподавание и различные прикладные области математики). Со своими учениками она всегда поддерживала связь и после окончания ими школы, зачастую принимая их и группами и поодиночке в своем доме. В среднюю школу № 36 Александра Сергеевна была переведена в 1960 году. В то время школа не была специализированной. Блестящие математики Александра Сергеевна и Нина Иосифовна Рейман и физик Семен Лазаревич Авербух создали тот уровень преподавания, который позволил открыть специализированные математические классы.

Возможность преподавать математику на более высоком уровне увлекала, а успехи большого количества талантливых учеников вдохновляли на бесконечное самоусовершенствование. В итоге среди учеников Александры Сергеевны Кондратьевой можно встретить математиков любого ранга от простого преподавателя до академика. Ее увлеченность и сумасшедшая работоспособность видимо тоже передалась некоторым ее ученикам.

Александра Сергеевна ушла из жизни 26 декабря 2006 года после тяжелой продолжительной болезни. Почти 40 лет она успешно учила детей замечательной науке - математике. Ее знания живут в них и развиваются.

*Даценко Нина Михайловна, кандидат физико-математических наук, дочь А.С. Кондратьевой.*



А.С.Кондратьева и Н.И. Рейман за обсуждением выпускных работ учеников.

**Далекий 1964 год ...**

«Пробный» набор в первые математические классы (тогда они были неофициальными) школы № 36 то время не было еще лицеев в городе). Лучшие учителя математики школы № 36 взяли за это новое, трудное и ответственное дело: Александра Сергеевна Кондратьева, Нина Иосифовна Рейман и Евгения Ивановна Калашникова. В нашем классе уроки математики вела

(в

Александра Сергеевна Кондратьева. Это был неординарный человек: беспредельно влюбленный в свой предмет, с большим чувством юмора (а это свойственно, как правило, людям с широкой эрудицией и большим умом), пишущий свои стихи (об этом хобби я узнала значительно позже). Недаром пять моих одноклассников, и я сама, решили по окончании школы стать учителями математики. Такое могло быть только у учителя, на которого хотелось быть похожим. Дружбу с Александрой Сергеевной многие мои одноклассники пронесли через всю жизнь. Будучи зрелыми людьми, мы заглядывали к ней домой на чай, порой даже со своими внуками. Она к нам обращалась по имени и отчеству. Мы смущались и вместе с тем удивлялись: «Какая память!»

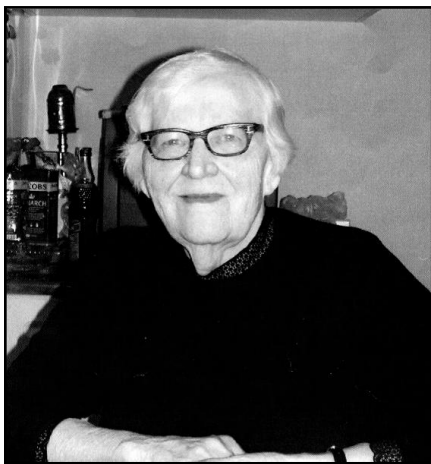
Прошло столько лет, но я хорошо помню урок геометрии в 9 классе, на котором Александра Сергеевна предложила решить такую задачу: *Построить отрезок с концами на сторонах данного угла и серединой в данной точке, лежащей внутри этого угла.*

Александра Сергеевна, конечно, знала, что эта задача допускает много способов решения, но не сообщила нам об этом сразу. Сначала мы пытались решить задачу самостоятельно. В классе установилась тишина. Вдруг у некоторых учеников наступило озарение. Этот момент чутко уловил наш учитель. Началось активное обсуждение решения данной задачи. Оказалось, что мои сверстники нашли не один способ ее решения. Нас это приятно удивило. Возникший интерес к решению данной задачи тут же «подогрела» Александра Сергеевна: «Данная задача имеет не менее десяти способов решения!». Вот в чем оказалась интрига урока: нам учитель подарил задачу, допускающую много способов решения! Мы с жадностью стали искать новые – «свои» способы. В классе появился дух состязательности, творчества к самому процессу поиска решений. В разных концах класса стали раздаваться радостные возгласы: «Ура!», «У меня получилось!», «Вот это да!», «Эврика!» ... Пошла волна защит новых способов решений. Мы соглашались и не соглашались с тем или иным способом: естественно, что среди предложенных были и ошибочные. Учитель наблюдал, не пытаясь давить на нас своим авторитетом. Давно прозвенел звонок с урока, а мы продолжали искать все новые и новые способы. Автор этих строк тоже нашел «свой» способ, поэтому, наверное, и запомнился мне этот урок.

Мы действительно открыли не менее десятка способов, причем об одном способе не догадывалась до этого урока и Александра Сергеевна, в чем она нам призналась. Поэтому данный урок можно назвать на современном методическом языке уроком сотрудничества учеников и учителя. Кроме того, мы активно повторили основной теоретический материал курса планиметрии и ведущие методы решения задач.

*Григорьева Татьяна Петровна, канд. пед. наук, ученица  
выпускница 1966 года.*

*А.С. Кондратьевой,*



**Александра Сергеевна Кондратьева** была человеком редкой души, большого сердца и высокого профессионализма. В школе 126 проработала недолго - всего три года (с 1974 по 1976г.г.). У нее была непростая личная судьба, но она не озлобилась, подобно многим в такой ситуации. Наоборот, всю свою теплоту и нерастраченное желание заботиться о ком-то она обратила на своих молодых коллег. Не жалея времени, она делилась своим опытом, отдавала частицы своего сердца, таланта и доброты, старалась создать ощущение непринужденной дружной обстановки. Она обучала молодых учителей любить свой предмет – математику, показывая ее красоту в логике изложения материала, в лаконичных и изящных способах решения задач. Кроме того, она призывала их серьезно подходить к методике преподавания математики, следить за своим профессиональным ростом. О своих

коллегах она не забывала и тогда, когда ушла на заслуженный отдых.

Александра Сергеевна отдавала всю себя ученикам, любя их всех. А какие интересные внеклассные мероприятия проводились под ее руководством: математические вечера, конкурсы, олимпиады и др.! Скольким детям она открыла дорогу в достойную жизнь!

*Чегина Галина Николаевна, учитель-методист по математике 126 школы.*